

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Направленность (профиль)/специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях

Квалификация

Инженер

Форма обучения

Заочная

Год набора 2025

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой
должность

Декан ТФ
должность

Профессор
должность

Доцент
должность

Доцент, уполн. по качеству
должность

от работодателей:

ООО «Орентрейдинг», заместитель директора
наименование организации, должность

ЗАО «Автоколонна №1825», главный инженер
наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Якунин Н.Н.
(Ф.И.О., подпись)

Рассоха В.И.
(Ф.И.О., подпись)

Якунина Н.В.
(Ф.И.О., подпись)

Фаттахова А.Ф.
(Ф.И.О., подпись)

Хасанов Р.Х.
(Ф.И.О., подпись)

Гончаров А.А.
(Ф.И.О., подпись)

Тюняев И.В.
(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев
(Ф.И.О., подпись)



Общая характеристика образовательной программы

Специальность - 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА.

Направленность (профиль)/специализация - «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - инженер.

Области и сферы профессиональной деятельности:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

17 Транспорт (в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

31 Автомобилестроение (в сфере проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; в сфере испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

Объекты профессиональной деятельности:

- автомобили;
- тракторы;
- мотоциклы;
- автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы;
- наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками;
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудования, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- горнотранспортные средства, трубопроводные транспортные системы, средства и механизмы коммунального хозяйства;
- средства и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;
- системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического сервиса подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств их агрегатов, систем и элементов;
- предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств;
- программы, организационно-технические и технологические процессы диагностирования, испытаний и сервисного обслуживания подъемно-транспортных строительных и дорожных средств;
- системы материально-технического обеспечения предприятий и организаций, проводящих эксплуатацию, хранение, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический;
- сервисно-эксплуатационный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Организационно-управленческая деятельность:

- поиск оптимальных решений по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации;

- организация работы по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики, наземных транспортно-технологических средств;

Производственно-технологическая деятельность:

- разработка технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;

- контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики, наземных транспортно-технологических средств;

- проведение стандартных испытаний оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- постановка и решение инженерные и научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;

- применение инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов

- организация работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического и оборудования

- решение профессиональных задач по конструкции, основам расчета агрегатов, механизмов и систем наземных транспортно-технологических средств

- решение задач по организации и технологии грузовых и пассажирских перевозок, оптимизации логистических процессов с учётом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

- осуществление контроля и управления системами организации дорожного движения, разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях

- пользование организационно-технической, нормативно-технической, правовой и методической документацией исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности

- решение задач профессиональной деятельности с применением современных цифровых информационно-коммуникационных технологий

- проведение технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования

- решение задач по экспертизе, безопасности наземных транспортно-технологических средств и комплексов и владеть методами экономической оценки результатов производства профессиональной деятельности

- разработка мероприятия по обеспечению транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров объектами транспортной инфраструктуры, применять методы оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|---|--|
| универсальными компетенциями (УК): | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |

| Код | Наименование |
|-------------|---|
| | УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| | УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| | УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта |
| | УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности |
| | УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта |
| | УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| | УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| | УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям |
| | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| | УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

| Код | Наименование |
|--------------|--|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| | УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| | УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности |
| | УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды |
| | УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях |
| | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья |
| | УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности |
| | УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов |
| | УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на |

| Код | Наименование |
|--|---|
| | принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| | УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества |
| | УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений |
| | УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности |
| общефессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей |
| | ОПК-1-В-1 Применяет методы математического анализа, статистики, теории вероятности и математического моделирования в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1-В-2 Применяет знания общезначимых законов в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1-В-3 Применяет знания из области химии в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1-В-4 Применяет знания из области механики в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1-В-5 Выполняет расчёты на прочность, жёсткость и устойчивость элементов инженерных конструкций в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1-В-6 Применяет знания из области теплотехники и гидравлики в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1-В-7 Применяет знания физико-химических свойств конструкционных и эксплуатационных материалов в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1-В-8 Выполняет расчёт и конструирование элементов инженерных конструкций |
| | ОПК-1-В-9 Применяет знания конструктивного исполнения наземных транспортно-технологических средств в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1-В-10 Выполняет расчёт основных конструктивных параметров транспортно-технологических средств |
| | ОПК-1-В-11 Применяет знания из области электротехники и электроники в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1-В-12 Осуществляет расчёт конструктивных и функциональных параметров энергетических установок |
| ОПК-2 | Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности |
| | ОПК-2-В-1 Применяет знания современных информационных и цифровых технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-2-В-2 Использует методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации при решении профессиональных задач |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники |
| | ОПК-3-В-1 Разрабатывает техническую и технологическую документацию в соответствии с требованиями установленных норм и правил с учётом последних достижений науки и техники |
| | ОПК-3-В-2 Решает задачи профессиональной деятельности с учётом актуальных требований нормативно-правового характера |

| Код | Наименование |
|--|--|
| | ОПК-3-В-3 Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов |
| | ОПК-4-В-1 Формулирует цели и задачи научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| | ОПК-4-В-2 Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач |
| | ОПК-4-В-3 Осуществляет планирование постановку сложного научного эксперимента |
| | ОПК-4-В-4 Интерпретирует и критически оценивает результаты научных исследований в области своей профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов |
| | ОПК-5-В-1 Формулирует инженерные и научно-технические задачи в соответствии целями своей профессиональной деятельности |
| | ОПК-5-В-2 Применяет инструментарий формализации инженерных и научно-технических задач при расчёте, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности |
| | ОПК-5-В-3 Определяет критерии эффективности средств и организационно-технических решений применительно к решению задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-5-В-4 Осуществляет выбор прикладных программных продуктов, обеспечивающих эффективное решение задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-5-В-5 Использует прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов |
| ОПК-6 | Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда |
| | ОПК-6-В-1 Применяет базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности |
| | ОПК-6-В-2 Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства в сфере своей профессиональной деятельности |
| | ОПК-6-В-3 Выполняет экономическую оценку результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-7-В-1 Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий |
| | ОПК-7-В-2 Применяет знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| профессиональными компетенциями (ПК): | |
| ПК*-1 | Способен организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического и оборудования |

| Код | Наименование |
|-------|---|
| | ПК*-1-В-1 Применяет навыки по организации работ по техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического и оборудования |
| | ПК*-1-В-2 Применяет навыки по организации работ по ремонту наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического и оборудования |
| | ПК*-1-В-3 Применяет навыки по организации работ по диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического и оборудования |
| | ПК*-1-В-4 Применяет навыки по использованию эксплуатационных материалов при производстве, техническом обслуживании и ремонте наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического и оборудования |
| ПК*-2 | Способен решать профессиональные задачи по конструкции, основам расчета агрегатов, механизмов и систем наземных транспортно-технологических средств |
| | ПК*-2-В-1 Применяет знания по конструкции транспортно-технологических средств |
| | ПК*-2-В-2 Выполняет необходимые расчёты агрегатов, механизмов и систем наземных транспортно-технологических средств |
| ПК*-3 | Способен к решению задач по организации и технологии грузовых и пассажирских перевозок, оптимизации логистических процессов с учётом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса |
| | ПК*-3-В-1 Применяет знания по организации и технологии грузовых перевозок |
| | ПК*-3-В-2 Применяет знания по организации и технологии пассажирских перевозок |
| | ПК*-3-В-3 Применяет знания по оптимизации логистических процессов |
| ПК*-4 | Способен осуществлять контроль и управление системами организации дорожного движения, разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях |
| | ПК*-4-В-1 Применяет знания по контролю и управлению системами организации дорожного движения в различных условиях |
| | ПК*-4-В-2 Разрабатывает эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях |
| ПК*-5 | Способен пользоваться организационно-технической, нормативно-технической, правовой и методической документацией исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности |
| | ПК*-5-В-1 Применяет навыки по использованию организационно-технической, нормативно-технической, правовой и методической документацией исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности |
| | ПК*-5-В-2 Применяет навыки по использованию основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг и технического сервиса |
| ПК*-6 | Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением современных цифровых информационно-коммуникационных технологий |
| | ПК*-6-В-1 Применяет информационные технологии при выполнении расчетных работ |
| | ПК*-6-В-2 Применяет информационные технологии при выполнении чертежей и графических работ |
| | ПК*-6-В-3 Применяет информационные технологии при разработке моделей |
| ПК*-7 | Способен к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования |
| | ПК*-7-В-1 Выполняет технологические расчеты транспортных предприятий с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах |
| | ПК*-7-В-2 Разрабатывает технологические планировки объектов производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта |

| Код | Наименование |
|--------------|--|
| ПК*-8 | Способен решать задачи по экспертизе, безопасности наземных транспортно-технологических средств и комплексов и владеть методами экономической оценки результатов производства профессиональной деятельности |
| | ПК*-8-В-1 Производит экспертный анализ технического состояния и оценку наземных транспортно-технологических средств |
| | ПК*-8-В-2 Производит экономическую оценку результатов производства профессиональной деятельности |
| | ПК*-8-В-3 Применяет навыки использования методов обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств |
| ПК*-9 | Способен разрабатывать мероприятия по обеспечению транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров объектами транспортной инфраструктуры, применять методы оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения |
| | ПК*-9-В-1 Применяет навыки по обеспечению транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров объектами транспортной инфраструктуры |
| | ПК*-9-В-2 Применяет знания о конструкции, основных повреждающих процессах и методах эксплуатации автомобильных дорог |
| | ПК*-9-В-3 Применяет методы оценки транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог |

Профессиональная компетенция ПК-1 сформирована на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)).

Профессиональная компетенция ПК-2 сформирована на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2017 г., регистрационный № 46238)).

Профессиональная компетенция ПК-7 сформирована на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист технологической подготовки производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2014 г. N 720н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2014 г., регистрационный N 34638)).

Профессиональные компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8 и ПК-9 сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 5.5 лет.

Объем образовательной программы - 300 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

л) Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Автомобильная техника в транспортных технологиях

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | + | | | | + | | | | | | |
| | История России | 1 | + | | | | + | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | + | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 3 | | | | | | | | + | | | + |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | + | | + | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | + | | | | | | | |
| | Право | 3 | | + | | | | | | | | | + |
| | Основы российской государственности | 1 | | | | | + | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности, общественные проекты и технологическое предпринимательство | 4 | | + | + | | + | + | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | + | | | + | | |
| | Информатика | 1 | + | | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | + | | | | | | | | | | |
| | Физика | 2, 3 | | | | | | | | | | | |
| | Химия | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Математика | 1-3 | | | | | | | | | | | |
| | Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | | | | | | | | | + | |
| | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Теоретическая механика | 2 | | | | | | | | | | | |
| | Сопротивление материалов | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Теория механизмов и машин | 3 | | | | | | | | | | | |
| | Детали машин и основы конструирования | 5, 6 | | | | | | | | | | | |
| | Теплотехника | 4 | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
| | Материаловедение и технология конструкционных материалов | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Метрология, стандартизация | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Основы конструкции и расчёта гидравлических и пневматических систем | 5, 6 | | | | | | | | | | | |
| | Электротехника и электрооборудование наземных транспортно-технологических средств | 4, 5 | | | | | | | | | | | |
| | Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств | 5, 6 | | | | | | | | | | | |
| | Надёжность машин и транспортных процессов | 5 | | | | | | | | | | | |
| | Основы научных исследований | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Программно-целевое управление в транспортных системах | 5, 6 | | | | | | | | | | | |
| | Конструкция наземных транспортно-технологических средств | 1, 2 | | | | | | | | | | | |
| | Эксплуатационные материалы | 5 | | | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| | Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта | 7 | | + | | | | | | | | | |
| | Теория и эксплуатационные свойства автомобилей | 7, 8 | | | | | | | | | | | |
| | Основы расчета агрегатов и систем транспортных средств | 8, 9 | | | | | | | | | | | |
| | Техническая эксплуатация автомобилей | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Транспортная инфраструктура | 7, 8 | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
| | Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог | 7, 8 | | | | | | | | | | | |
| | Организация и безопасность движения | 7, 8 | | | | | | | | | | | |
| | Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта | 11 | | | | | | | | | | | |
| | Пассажирские перевозки | 8, 9 | | | | | | | | | | | |
| | Грузовые перевозки | 7, 8 | | | | | | | | | | | |
| | Проектирование предприятий автомобильного транспорта | 10, 11 | | | | | | | | | | | |
| | Экономика предприятия | 10, 11 | | | | | | | | | | | |
| | Основы технологии производства и ремонт автомобилей | 8 | | | | | | | | | | | |
| | Экспертиза на транспорте | 9 | | | | | | | | | | | |
| | Единая транспортная система | 9 | | | | | | | | | | | |
| | Оценка и страхование автомобилей | 10 | | | | | | | | | | | |
| | Транспортная безопасность | 10 | | | | | | | | | | | |
| | Методология подготовки водителей | 9 | | | | | | | | | | | |
| | Эргономика на автомобильном транспорте | 9 | | | | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 3-5 | | | | | | | | | | | |
| | Технологическая (производственно-технологическая) практика | 2, 4, 6 | | | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | 8 | | | | | | | | | | | |
| | Эксплуатационная практика | 10 | | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 11 | | | | | | | | | | | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|-----------|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | |
| | История России | 1 | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 3 | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | |
| | Право | 3 | | | | | | | |
| | Основы российской государственности | 1 | | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности, общественные проекты и технологическое предпринимательство | 4 | | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | + | | | | | + |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | | + | | | | | + |
| | Физика | 2, 3 | + | | | | | | |
| | Химия | 1 | + | | | | | | |
| | Математика | 1-3 | + | | | | | | |
| | Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | | | | | + | |
| | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | 1 | | | + | | + | | |
| | Теоретическая механика | 2 | + | | | | | | |
| | Сопротивление материалов | 4 | + | | | | | | |
| | Теория механизмов и машин | 3 | + | | | | | | |
| | Детали машин и основы конструирования | 5, 6 | + | | | | + | | |
| | Теплотехника | 4 | + | | | | | | |
| | Материаловедение и технология конструкционных материалов | 4 | + | | | | | | |
| | Метрология, стандартизация | 4 | | | + | | | | |
| | Основы конструкции и расчёта гидравлических и пневматических систем | 5, 6 | + | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|--|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| | Электротехника и электрооборудование наземных транспортно-технологических средств | 4, 5 | + | | | | | | |
| | Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств | 5, 6 | + | | | | | | |
| | Надёжность машин и транспортных процессов | 5 | | | | | + | | |
| | Основы научных исследований | 6 | | | | + | | | |
| | Программно-целевое управление в транспортных системах | 5, 6 | | | | | + | | |
| | Конструкция наземных транспортно-технологических средств | 1, 2 | + | | | | | | |
| | Эксплуатационные материалы | 5 | + | | | | | | |
| | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 6 | | | | | + | | + |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| | Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта | 7 | | | | | | | |
| | Теория и эксплуатационные свойства автомобилей | 7, 8 | | | | | | | |
| | Основы расчета агрегатов и систем транспортных средств | 8, 9 | | | | | | | |
| | Техническая эксплуатация автомобилей | 7 | | | | | | | |
| | Транспортная инфраструктура | 7, 8 | | | | | | | |
| | Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог | 7, 8 | | | | | | | |
| | Организация и безопасность движения | 7, 8 | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| | Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта | 11 | | | | | | | |
| | Пассажирские перевозки | 8, 9 | | | | | | | |
| | Грузовые перевозки | 7, 8 | | | | | | | |
| | Проектирование предприятий автомобильного транспорта | 10, 11 | | | | | | | |
| | Экономика предприятия | 10, 11 | | | | | | | |
| | Основы технологии производства и ремонт автомобилей | 8 | | | | | | | |
| | Экспертиза на транспорте | 9 | | | | | | | |
| | Единая транспортная система | 9 | | | | | | | |
| | Оценка и страхование автомобилей | 10 | | | | | | | |
| | Транспортная безопасность | 10 | | | | | | | |
| | Методология подготовки водителей | 9 | | | | | | | |
| | Эргономика на автомобильном транспорте | 9 | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 3-5 | + | | + | | | | |
| | Технологическая (производственно-технологическая) практика | 2, 4, 6 | + | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | 8 | | | | | | | |
| | Эксплуатационная практика | 10 | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 11 | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 | ПК*-9 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | | | |
| | История России | 1 | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
|--|---|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 | ПК*-9 |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 3 | | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | | | |
| | Право | 3 | | | | | | | | | |
| | Основы российской государственности | 1 | | | | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности, общественные проекты и технологическое предпринимательство | 4 | | | | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | | | | | | | | | |
| | Физика | 2, 3 | | | | | | | | | |
| | Химия | 1 | | | | | | | | | |
| | Математика | 1-3 | | | | | | | | | |
| | Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | | | | | | | | |
| | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | 1 | | | | | | | | | |
| | Теоретическая механика | 2 | | | | | | | | | |
| | Сопротивление материалов | 4 | | | | | | | | | |
| | Теория механизмов и машин | 3 | | | | | | | | | |
| | Детали машин и основы конструирования | 5, 6 | | | | | | | | | |
| | Теплотехника | 4 | | | | | | | | | |
| | Материаловедение и технология конструкционных материалов | 4 | | | | | | | | | |
| | Метрология, стандартизация | 4 | | | | | | | | | |
| | Основы конструкции и расчёта гидравлических и пневматических систем | 5, 6 | | | | | | | | | |
| | Электротехника и электрооборудование наземных | 4, 5 | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
|--|---|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 | ПК*-9 |
| | транспортно-технологических средств | | | | | | | | | | |
| | Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств | 5, 6 | | | | | | | | | |
| | Надёжность машин и транспортных процессов | 5 | | | | | | | | | |
| | Основы научных исследований | 6 | | | | | | | | | |
| | Программно-целевое управление в транспортных системах | 5, 6 | | | | | | | | | |
| | Конструкция наземных транспортно-технологических средств | 1, 2 | | | | | | | | | |
| | Эксплуатационные материалы | 5 | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 6 | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| | Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта | 7 | | | | | + | | | | |
| | Теория и эксплуатационные свойства автомобилей | 7, 8 | | + | | | | | | | |
| | Основы расчета агрегатов и систем транспортных средств | 8, 9 | | + | | | | + | | | |
| | Техническая эксплуатация автомобилей | 7 | + | | | | | | | | |
| | Транспортная инфраструктура | 7, 8 | | | + | | | | | | + |
| | Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог | 7, 8 | | | | | | | | | + |
| | Организация и безопасность движения | 7, 8 | | | | + | | + | | + | |
| | Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта | 11 | | | | | + | | | | |
| | Пассажирские перевозки | 8, 9 | | | + | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 | ПК*-9 |
| | Грузовые перевозки | 7, 8 | | | + | | | | | | |
| | Проектирование предприятий автомобильного транспорта | 10, 11 | | | | | | + | + | | |
| | Экономика предприятия | 10, 11 | | | | | | | | + | |
| | Основы технологии производства и ремонт автомобилей | 8 | + | | | | | | | | |
| | Экспертиза на транспорте | 9 | | | | | + | | | + | |
| | Единая транспортная система | 9 | | | | | + | | | | |
| | Оценка и страхование автомобилей | 10 | | | | | | | | + | |
| | Транспортная безопасность | 10 | | | | | | | | + | |
| | Методология подготовки водителей | 9 | | | | | | | | + | |
| | Эргономика на автомобильном транспорте | 9 | | | | | + | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Ознакомительная практика | 3-5 | | | | | | | | | |
| | Технологическая (производственно-технологическая) практика | 2, 4, 6 | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | 8 | | + | | | | | | | |
| | Эксплуатационная практика | 10 | + | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 11 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | | | | | | | |